

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Владикавказский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
Владикавказского филиала
Финуниверситета

З. Айларова З.К. Айларова
«30» июня 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ (лабораторных) ЗАДАНИЙ

Рассмотрены на заседании предметной (цикловой)
комиссии математики и информатики

Протокол от «29» 06 2023 г. № 11

Председатель предметной (цикловой)
комиссии математики и информатики

М.К. Ходова М.К. Ходова

Владикавказ – 2023

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по выполнению практических (лабораторных) заданий адресованы студентам очной формы обучения программам среднего профессионального образования для специальности 38.02.06 Финансы.

Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических (лабораторных) заданий предназначены в качестве методического пособия при проведении практических работ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям с целью методического сопровождения процесса обучения и оказания методической помощи, как преподавателям, так и обучающимся.

Методические рекомендации по выполнению практических (лабораторных) заданий являются частью основной профессиональной образовательной программы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» и составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО (приказы Минобрнауки от 05.02.2018г №65), учебному плану, рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей.

При выборе содержания и объёма практической (лабораторной) работы следует исходить из сложности учебного материала для усвоения учебной дисциплины или междисциплинарного курса с учётом значения конкретной работы для приобретения обучающимся соответствующих профессиональных знаний, умений и навыков, предусмотренных ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по соответствующей специальности.

При разработке методических рекомендаций для обучающихся следует руководствоваться перечнем практических (лабораторных) занятий,

приведённым в рабочей программе по конкретной дисциплине и МДК. Работы могут быть следующей направленности:

- ознакомительные (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- репродуктивные (выполнение алгоритма действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя)
- продуктивные (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение поставленных задач).

Методические рекомендации включают в себя:

- учебную цель
- задачи (образовательная, воспитательная, развивающая)
- перечень образовательных результатов, заявленных в ФГОС СПО
- обеспеченность выполнения задания
- краткие теоретические и учебно-методические материалы по соответствующей теме
- вопросы для закрепления теоретического материала
- задания для практической (лабораторной) работы студентов
- инструкцию по выполнению практического (лабораторного) задания
- методику анализа полученных результатов
- порядок и образец отчета о проделанной работе.

Цель разработки методических рекомендаций - формирование общих и профессиональных компетенций как основы качества профессиональной подготовки обучающихся, практических умений, необходимых в учебной и последующей профессиональной деятельности, при которой:

- *общие компетенции* (далее ОК) будут способствовать отражению совокупности социально-личностных качеств обучающихся, обеспечивая осуществление их деятельности на определенном квалификационном уровне, включающие способность принимать решения в стандартных и нестандартных

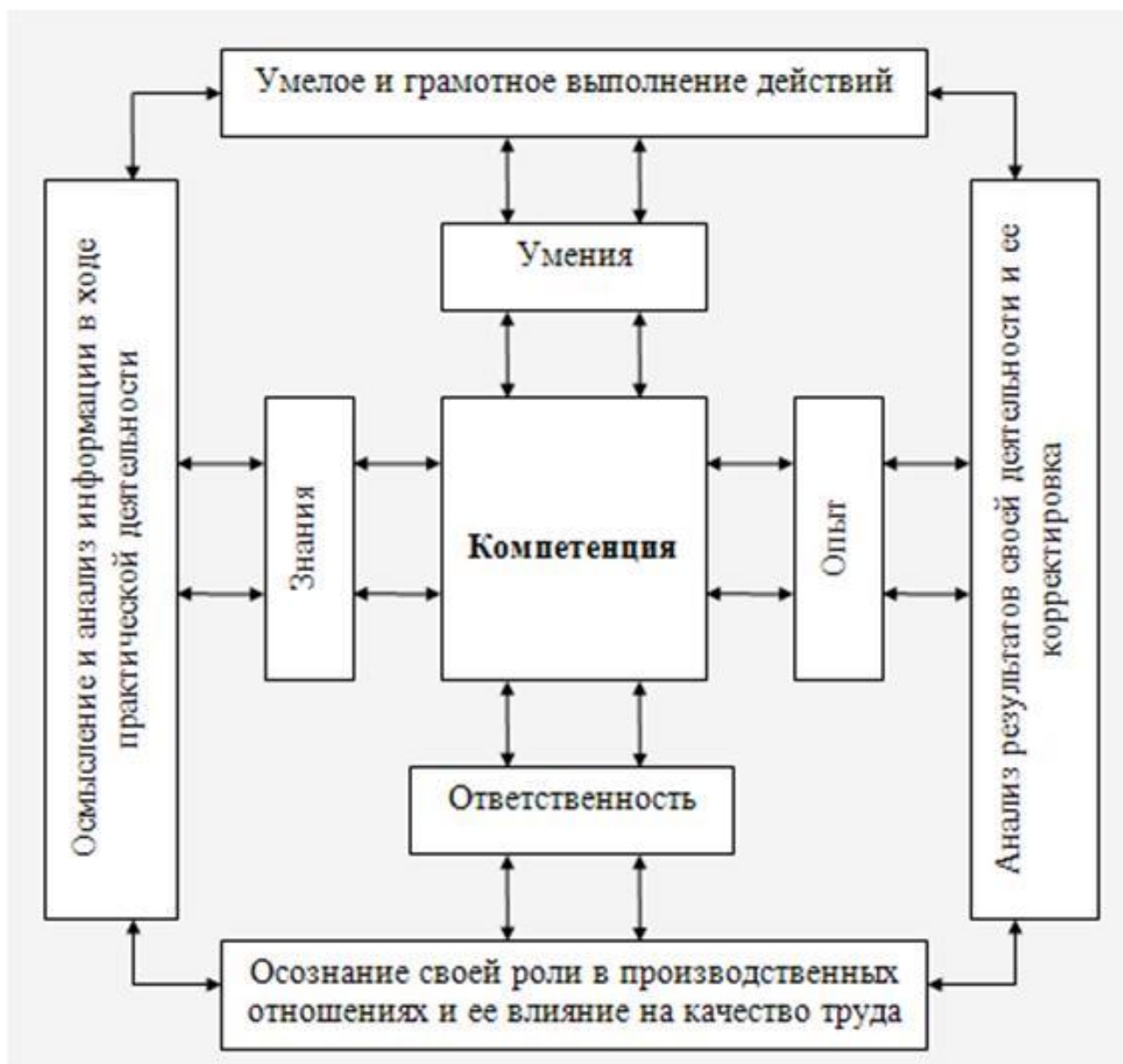
ситуациях и нести за них ответственность; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий;

-профессиональные компетенции (далее ПК) будут способствовать отражению процесса формирования специфических профессиональных навыков у обучающихся посредством специальных методов обучения, среди которых – практические (лабораторные) задания.

Задачи методических рекомендаций:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление и применение полученных обучающимися теоретических знаний по конкретным темам дисциплин профессионального цикла;
- формирование у обучающихся умений применять полученные знания на практике;
- выработка, при решении поставленных задач, у обучающихся таких профессионально значимых качеств, как: самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Исходя из цели и задач разработки методических рекомендаций для обучающихся по выполнению практических (лабораторных) заданий следует, что это целый комплекс, способствующий овладению обучающимися первоначальных профессиональных знаний, умений и навыков, которые в дальнейшем ими закрепляются и совершенствуются в процессе учебной и производственной практики (схема 1).



О проведении практической работы обучающимся сообщается заблаговременно: когда предстоит практическая работа, какие вопросы нужно повторить, чтобы ее выполнить. Просматриваются задания, оговаривается ее объем и время ее выполнения. Критерии оценки сообщаются перед выполнением каждой практической работы.

Перед выполнением практического (лабораторного) задания повторяются правила техники безопасности. При выполнении заданий обучающиеся придерживается следующего алгоритма:

- записать дату, тему и цель работы.

- ознакомиться с ЗУН, правилами и условиями выполнения практического задания.
- повторить теоретические задания, необходимые для рациональной работы и других практических действий.
- выполнить работу по предложенному алгоритму действий.
- обобщить результаты работы, сформулировать выводы по работе.
- дать ответы на контрольные вопросы.

Объем выполненного задания(работы) может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц, в зависимости содержания (размер шрифта - 12-14, интервал – полуторный, выравнивание текста – по ширине, шрифт – TimesNewRoman, абзацный отступ – 1 см, поля: низ-1,5, верх – 1,5, справа - 1 см, слева – 2,5 – 3 см) или 10-20 рукописных; все приложения к работе не входят в ее объем.

Работа должна быть выполнена грамотно, с соблюдением культуры изложения. Обязательно:

- должны иметься ссылки на использованную литературу
- должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.
- должно быть задание со звездочкой повышенной сложности на оценку «отлично».
- формы и методы оценивания

Инструктивно-методические рекомендации по выполнению практического (лабораторного) задания

Методические указания для выполнения практических (лабораторных) заданий включают:

- наименование темы и наименование практического (лабораторного) задания
- цель работы
- применяемое оборудование
- тематика задания

- методика выполнения задания
- указания по составлению отчета
- критерии оценки.
- контрольные вопросы

При планировании практических (лабораторных)заданий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности обучающихся.Формы организации обучающихся при выполнении практических (лабораторных) заданий, являются:

- фронтальная работа (все выполняют одновременно одну и ту же работу
- групповая работа (работа выполняется группами по 2-5 человек)
- индивидуальная работа (каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание).

Предметом оценки освоения практического задания учебной дисциплины являются знания, умения и навыки их применения.

№ п/п	Название практического (лабораторного) задания	Количество часов	Формируемые компетенции (в соответствии с ФГОС СПО)
1			ОК..... ПК.....
2			ОК..... ПК.....
3			ОК..... ПК.....
4			ОК..... ПК.....
5			ОК..... ПК.....
<i>и т.д.</i>			

II. ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ (лабораторных) ЗАДАНИЙ.

Задания выполняются по нижеприведенной схеме для конкретной дисциплины:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Перечень работ
4. Правила выполнения работ
5. Описание установки или рабочего места обучающегося.
6. Список рекомендуемой литературы
7. Вид работы и порядковый номер

Тема.....

Цель работы.

Материально-технические средства

Теоретическая часть (теоретические основы, пояснение к работе, рекомендации к выполнению)

Контрольные вопросы.

Практическая часть (задание, примеры)

Содержание отчета.

8. Приложение

Титульный лист

Пояснительная записка

В данном разделе следует отразить следующие вопросы:

- назначение методических рекомендаций
- реферативное содержание методических рекомендаций
- укрупненные требования к знаниям и умениям обучающихся после выполнения практического задания по данной учебной дисциплине.

В разделе указываются также критерии оценивания работ.

Перечень работ

Данный раздел представляет собой таблицу

№	Наименование темы	Наименование работы	количество часов

Правила выполнения практического (лабораторного) задания

Здесь следует указать, что обучающийся должен:

- строго выполнять весь объем подготовки, указанной в описании
- знать, что выполнению каждой работы предшествует проверка готовности обучающегося, которая производится преподавателем
- при выполнении обучающийся должен соблюдать указанные требования, предъявляемые к заданию
- знать, что по окончании выполнения практического (лабораторного) задания, необходимо представить отчет о проделанной работе, в соответствии с рекомендациями.

В разделе также указываются порядок выполнения пропущенных работ и при необходимости основные положения техники безопасности при выполнении работ.

Описание установки или рабочего места обучающегося для выполнения практического (лабораторного) задания

Описание установки или рабочего места обучающегося вводится в методические рекомендации в том случае, если лабораторная установка или рабочее место носит комплексный характер и используется для проведения всех или нескольких работ поданной учебной дисциплине.

В описании следует указать конструктивные особенности установки, наименование работ, которые могут быть на ней выполнены; порядок изменения видов работ, настройки, регулировки.

Материально-технические средства

Данный раздел вводится, если для успешного выполнения работы необходимо использование материально-технических средств. В данном разделе перечисляется необходимое оборудование, примерное количество расходных материалов для выполнения работ. Если для выполнения каждой работы предполагается применение различных материально-технических средств, то этот раздел включают в описание каждой работы после указания цели.

Список рекомендуемой литературы

Если список рекомендуемой литературы не носит комплексный характер и используется индивидуально для выполнения каждой работы, то данный раздел включается в методические указания каждой работы последним пунктом. Литература указывается в соответствии с действующими нормами для научно – технической литературы.

**Вид задания
порядковый номер**

Например: практическое задание №1

Тема работы

За основу может быть принято наименование практической работы из рабочей программы дисциплины, а в дальнейшем скорректировано, исходя из цели работы.

Цель работы

Определение цели работы является наиболее трудным и ответственным. Цель работы определяет в известной степени требования к умениям обучающихся применять, полученные знания на практике, которые должны соответствовать требованиям ФГОС на уровне выпускника.

Теоретическая часть

В пояснениях к работе следует отразить краткие теоретические сведения по предлагаемой обучающемуся работе на основе минимума содержания по заданному разделу дисциплины и с учетом требований к итогам его усвоения, определяемых ФГОССПО. Краткие теоретические сведения должны обязательно сопровождаться поясняющими схемами, чертежами, формулами, рисунками и т.п. необходимых закономерностей (без вывода), а также конкретным числовым примером. При необходимости можно ввести описание конкретной индивидуальной установки и ее технических параметров, а также измерительных приборов. В этом разделе указываются рекомендации к выполнению работы.

Контрольные вопросы

При необходимости формулируются вопросы, позволяющие оценить выполнение требований ФГОС к уровню знаний обучающихся по данной дисциплины. Количество и содержание вопросов определяется составителем рекомендаций и должно быть достаточным для проверки знаний, в том числе и на этапе допуска к работе.

Практическая часть

Формулируются конкретные задания для обучающихся.

В задании могут присутствовать следующие вопросы предварительной подготовки:

- самостоятельное изучение методических рекомендаций по проведению конкретной работы
- выполнение соответствующих расчетов. Задания для расчетов формируются на основе параметров элементов и комплектующих изделий исследуемого устройства
- подготовка формы отчета;
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

В зависимости от целей работы приводятся конкретные инструкции по выполнению заданий. Возможно размещение примеров выполнения заданий. Следует заметить, что одной цели может быть поставлено в соответствие несколько различных видов работ. В заключение студенту предлагается оформить отчет.

Содержание отчета

Форма отчета должна представить преподавателю возможность объективно оценить проделанную работу и сделать вывод о достижении

поставленных целей. В содержание отчета указывается форма отчета о проделанной работе.

Рекомендуемое содержание отчета

1. Название практической или лабораторной работы.
 2. Цель и задачи экспериментальных исследований.
 3. Оборудование, приспособления, схема установки и т.д.
 4. Журнал результатов наблюдений и измерений с обработкой полученных данных, в виде таблиц, графиков.
 5. Выводы.
 6. Сравнение результатов измерений с теоретическими значениями.
- Качественная
Оценка полученных результатов.
7. По результатам отчета, представленного обучающимся или группой обучающихся, проводится защита практической или лабораторной работы.
 8. Преподаватель оценивает каждого студента.